

Малыш и речь

Сегодня хотелось бы немного поговорить о тех ошибках, которые допускает большинство мам в общении с малышами.

Опытный логопед-дефектолог Анна Маковой подробнее расскажет о том, как такие ошибки могут повлиять на развитие речи карапузов. Возможно, Вы поймёте, что мешает именно Вам и Вашему малышу и сможете исправить эту ситуацию.

Ошибки в общении с малышами, влияющие на речевое развитие:

1. Давление (“Скажи”, “Повтори”, “Скажи правильно!”)

Фразы “Скажи” и “Повтори” - частые спутники общения мамы и начинающего разговаривать крохи. Простые слова, а между тем действие их на ребенка может обернуться таким неприятным явлением, как речевой негативизм.

Вот представьте ситуацию: малыш только начал разговаривать, язык еще не подчиняется воле разума и все ищет и ищет правильную артикуляционную позу. А маме же хочется, чтобы кроха СРАЗУ говорил чисто и красиво! Мама же сердится, переживает, и, не желая причинить малышу вреда, НЕОСОЗНАННО давит своими переживаниями на кроху. Малыши - маленькие экстрасенсы! Даже самый крошечный ребенок прекрасно чувствует Ваше напряжение, раздражение, недовольство. И делает вывод: если маме не нравится, как я говорю, мама сильно переживает и сердится - не буду говорить. Или буду говорить то, что хорошо получается!

Как быть? Игруем!

во время игры озвучивайте свои действия: “Паровоз, паровоз Дашу в гости повез! Чу-чуууу! Прокачуууууууууууууу!!!” Пусть слова будут простыми, тогда крохе будет легче их повторить!

эмоции и Ваша искренняя заинтересованность игрой помогут малышу расслабиться, включиться в игру и тоже начать проявлять радость и сопровождать игру словами!

если малыш не отвечает на Ваши вопросы, не давите на него! После короткой паузы ответьте сами! Это даст карапузу правильный речевой эталон, поможет в дальнейшем строить фразы и покажет, что он полноправный участник диалога.

2. Завышенные требования и ожидания

Завышенные требования к себе - всегда тяжело. А завышенные требования к малышу - тяжело вдвойне! Малышу - от того, что он попадает в ситуацию неуспеха, а маме - от того, что она ждет, но не получает ожидаемого результата. В чем завышенные требования проявляются в речевом общении?

подборка детских книг не по возрасту

заучивание сложных стихов

чрезмерное усложнение предлагаемых малышу игр и др.

Постарайтесь реально оценить возможности крохи, посмотреть, что ему нравится, и оттолкнуться от его интересов. Вы НЕ ПОВРЕДИТЕ малышу и его будущему, если отложите на время басни Крылова и прочтаете ту книгу, которую сделали СВОИМИ РУКАМИ, если вместо сложных игр на логику поиграете в “Теремок”. Как раз наоборот - малыш перестанет чувствовать Ваше напряжение, сам расслабитесь, расцветет и начнет удивлять Вас своими выдумками.

4. Гиперопека

А это - обратная сторона заботы о малыше. Малыш настолько окружен вниманием, настолько предусмотрены его желания и потребности, что его собственная мотивация, его собственная познавательная активность остаются не востребуемыми. Когда надо, взрослый даст игрушку, когда надо - покормит. В таком случае не будет формироваться потребность в общении. А нет потребности - нет и речи.

5. Мамины комплексы

Появление ребенка вообще мощный толчок к работе над собой! Малыш ведь не оценивает Ваши таланты. Ему важно то, что мама радуется, играет, получает и излучает удовольствие. С такой мамой - хоть на край света с песнями. А где, как не в совместной игре, Вы еще сможете черпнуть полной ложкой этого светлого детского драйва? Вспомнить, как Вы скакали в “резинку” и в “лягушку”, играли в “Кафе” или в “Поход”, делали огурцы из листьев, а одежду для кукол не в магазине покупали, а сами рисовали - на тетрадных листочках?

6. Обилие игрушек, агрессивная сенсорная среда (шум, яркие цвета)

Как игрушки влияют на речь? Казалось бы, чем их больше, чем они разнообразнее, тем лучше. А нет! Для развития малыша важно не количество игрушек, а количество действий, которые кроха умеет с ними производить.

А кто ему покажет эти способы действий? Конечно, близкие взрослые. А для этого важно играть вместе! Возможно замечали когда-нибудь: малыш берет игрушку, бросает, берет другую, не поиграв - бросает, перемещается к третьей... Какие уж тут занятия?

Почему так? Мы ведь хотим, как лучше! Дело в том, что до 3 лет крохи находятся в сильной зависимости от окружающих предметов. Их влечет и манит все яркое, шумное, блестящее, сверкающее, двигающееся. Если ребенок постоянно находится в таком агрессивном (ярком, шумном) перенасыщенном сенсорными раздражителями доме, он привыкает к этому и перестает реагировать на раздражители более слабые. Например, на Ваш голос. Может быть здесь кроется проблема внимания, которая так

распространена в последнее время среди детей?

А потому, чтобы Ваши игры с малышом проходили хорошо, помогали ему развиваться - убираем все лишние игрушки, а во время занятий стараемся максимально разгрузить игровое пространство, выключить телевизор и звук телефона. Во время игры Вы с малышом - друг для друга.

Счастливых игр!

Ваш психолог, Светличная Е.Н.